Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старый Ирюк Малмыжского района Кировской области

ПРОГРАММА

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на 2023-2024 учебный год»

2023

# Паспорт программы

Наименование программы:

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

# Обоснование необходимости принятия программы

Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

# Цель Программы:

Организовать мероприятия по антитеррористической деятельности, по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодёжи, по противодействию возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, ультрадвижениям молодежи, подражаниям криминальному поведению, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

# Задачи Программы

* Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
* Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
* Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
* Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
* Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
* Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
* Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
* Повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» ( ред. 11.06.2022 г.) Федеральным законом от 28.12.2012 г. № 390-ФЗ «О безопасности» ( ред. 09.11.2020г.) Федеральным законом от 26.02.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. 26.05.2021 г.)

Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 01.07.2021г.)

# Ожидаемые результаты от реализации программы

* Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
* Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
* Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
* Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
* Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

# Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

# (показатели социально- экономической активности)

* Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
* Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
* Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

# Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контингентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения, обучающихся школы. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

# Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

* + проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
	+ проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
	+ проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
	+ организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

# Механизм реализации целевой Программы.

**Сроки и этапы реализации Программы.**

Программа рассчитана на реализацию в течение учебного года.:

-разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

-мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

-широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

-привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

-проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

-реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

-совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы; - мониторинг осуществления программы;

-обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы. Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

# Основные мероприятия Программы:

-последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

-утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

-утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

-развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

-реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

-пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

-индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

-расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

-развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

# План мероприятий по обучению учащихся основам противодействия терроризму

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименоване мероприятий | Место проведения,ответственные лица | Сроки проведения |
| 1. | Инструктаж учащихся по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях | Классные часы, классные руководители | Начало учебного года |
| 2. | Актуализация информации о терроризме | Стенды на 2 этаже | В течение года |
| 3. | Классные часы на темы: «Равенствограждан любой расы и национальности», «Многокультурная природа Российского государства и российского народа» | Классные часы,классные руководители | В течение года |
| 4. | Размещение информации и инструктаж по теме: «Действия при нахождении подозрительного предмета» | Стенд на 2 этаже. Классные часы, классныеруководители | В течение года |
| 5. | Контроль и реагирование классными руководителями на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личного унижения представителей других национальностей и расового облика | советник директора, классные руководители | В течение года |
| 6. | Пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп, индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды | Советник директора, классные руководители | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | уроки на тему:«Народные традиции и культурные наследия» | Классные руководители | В течение года |
| 8. | Уроки правоведения по теме:«Политика и право» | Учителя истории иобществознания | В течение года |
| 9. | Родительский лекторий по теме: Толерантность, основы сохранения физического состояния здоровьяребенка» | Классные руководители , советник директора | В течение года |
| 10. | Мероприятия по профилактике экстремизма в рамках Лиги профилактики | советник директора | Декабрь-март |
| 11. | Уроки ОБЖ в 1-4 классах в рамках программы «Окружающий мир» | Классные руководители 1-4 классов | В течение года |
| 12. | Уроки ОБЖ на тему:«Чрезвычайные ситуации на транспорте», Правила поведения при взрыве», «Действия при захвате заложников», «Действия при стрельбе в населенном пункте»,«Действия при поступлении угрозы по телефону», «Опасные ситуации на улице», «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета» | Учитель ОБЖ | В течение года |
| 13. | Уроки ОБЖ в 8 классе на тему:«Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: взрывы и пожары, аварии на химически опасных объектах», «Современный терроризм, его характерные черты и особенности», «Действия при совершении крупномаштабных террористических актовс применением радиоактивных и химических веществ, бактериальныхсредств» | Учитель ОБЖ | В течение года |
| 14. | Уроки ОБЖ в 10 классах на тему:«Основные инфекционные заболевания», «Действия при получении подозрительного письма, бандероли, посылки» | Учитель ОБЖ | В течение года |
| 15. | Уроки ОБЖ в 11 классах на тему:«Правила поведения при возникновении опасности террористического акта»,«Уголовный кодекс РФ» (извлечения), «Действия при получении писем, записок, содержащих угрозы» | Учитель ОБЖ | В течение года |
| 16. | Участие в фестивале «Содружество», Костре Дружбы  | Классные руководители | В течение года |
| 17 | Родительское собрание на тему:«Профилактика буллинга в образовательной среде» | Классные руководители | 2 четверть |

# Реализация Программы позволит:

* + Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
	+ Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
	+ Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
	+ Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет пространстве, этикета в чатах и форумах
	+ Обеспечит информационную безопасность
	+ Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

# Ожидаемые результаты

* + Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
	+ Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
	+ Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
	+ Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
	+ Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
	+ Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.