

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУ СОШ с.Старый Ирюк Малмыжского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Халиуллина А.Р.

Приказ №43 от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Русская словесность»

для обучающихся 9 классов

Старый Ирюк 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Русская словесность» предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных школ. Объем программы – 34 часа учебной нагрузки, которая реализуется в течение одного учебного года.

Цель программы:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;
- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования, требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на нормативные документы: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также Письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Задачи:

- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализы текста;
- обобщить знания о выразительных средствах языка;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет трудные для выпускников разделы программы по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией.

Программа внеурочной деятельности предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применения игровых технологий, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: анализируют тексты, создают собственные тексты, выполняют тестовые задания и др. Программа тесно связана с курсом русского языка и русской литературы.

Итоговый контроль предусматривает проверку сформированности практических познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ или сборников по подготовке к итоговым испытаниям по русскому языку.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны уметь

- Познавательные УУД : анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, композиции, стилистических особенностей, использования изобразительно-выразительных средств языка, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- Коммуникативные УУД: создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;
- Регулятивные УУД: правильно использовать многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- Познавательные УУД: владеть приемами редактирования текста, оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.

Форма организации внеурочного занятия – кружок.

Воспитательный потенциал занятия:

- 2. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- 3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

1. Русский язык среди языков мира. (1 час.)

Задачи курса. Требования к школьному сочинению. Нормы оценки сочинений. Разные жанры ученических сочинений. Выбор жанра в зависимости от темы.

2. Повторение изученного в 5-8 классах. (2 часа)

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке материальной и духовной культуры народа. Язык и речь. Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи.

3. Морфемика. (1 час.)

Состав слова. Приставка. Корень. Суффикс. Окончание. Значение аффиксов.

4. Морфология. (4 часа)

Части речи и их место в системе языка и речи. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая и грамматическая функция частей речи. Морфологические признаки частей речи

5. Лексика. (1 час.)

Основные признаки художественной речи: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка (лексические, синтаксические: эпитет, сравнение, метафора, аллегория, олицетворение, перифраза и др.) Использование изобразительно-выразительных средств языка в художественной литературе. Тенденции употребления изобразительно-

выразительных средств в устной и письменной речи. Написание текстов с использованием различных изобразительно-выразительных средств языка.

6. Орфография. (10 часов)

Орфограммы русского языка: из истории языка. Орфограммы корня. Орфограммы в приставках. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов

7. Синтаксис. (7 часов)

Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Подчинительная связь в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Бессоюзная связь в сложном предложении. Сложное предложение с различными видами связи.

8. Речь. (8 часов)

Тема и основная мысль текста. Заглавие. Понимание авторской позиции. Создание собственных текстов разных типов речи. Приемы редактирования. Классификация речевых и грамматических ошибок. Исправление типичных ошибок, встречающихся в сочинении. Анализ и редактирование собственного сочинения. Написание рецензии на сочинение.

Тематическое планирование

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Цифровые ресурсы
1	Русский язык среди языков мира	1	resh.edu.ru
2	Повторение изученного в 5-8 классах	2	resh.edu.ru
3	Морфемика	1	resh.edu.ru
4	Морфология	4	resh.edu.ru
5	Лексика	1	resh.edu.ru
6	Орфография	10	resh.edu.ru
7	Синтаксис	7	resh.edu.ru
8	Речь	8	resh.edu.ru
Общее количество часов по программе		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
Раздел 1. Русский язык среди языков мира			
1	Русский язык среди языков мира	1	Работа с памятками и материалами занятия.
Повторение изученного в 5-8 классах			
2	Повторение. Фонетика	1	Выполнение тематических заданий.
3	Повторение. Орфография	1	Выполнение тематических заданий.
Морфемика			
4	Морфемика и словообразование	1	Работа под руководством педагога.
Морфология			
5	Морфология	1	Работа с памятками и материалами занятия.
6	Морфологические признаки самостоятельных частей речи	1	Самостоятельная работа.
7	Морфологические признаки служебных частей речи	1	Участие в дискуссии.
8	Морфологические признаки служебных частей речи	1	Решение практических и проблемных ситуаций
Лексика			
9	Лексика: омонимы, синонимы, фразеологизмы, устаревшие слова, неологизмы	1	Творческая работа
Орфография			
10	Орфография. Правописание гласных в корне	1	Работа под руководством педагога.

11	Орфография. Правописание гласных в корне	1	Самостоятельная работа.
12	Безударные гласные в суффиксах разных частей речи	1	Выполнение тематических заданий.
13	Безударные гласные в окончаниях существительных прилагательных, причастий, местоимений	1	Работа с памятками и материалами занятия.
14	Безударные гласные в окончаниях глаголов	1	Самостоятельная работа.
15	Правописание гласных после шипящих и Ц	1	Работа с памятками и материалами занятия.
16	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	1	Самостоятельная работа.
17	Правописание согласных. Удвоенные согласные.	1	Работа под руководством педагога.
18	Правописание ь и Ъ	1	Участие в дискуссии.
19	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	Решение практических и проблемных ситуаций
Синтаксис			
20	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксические нормы	1	Работа под руководством педагога.
21	Знаки препинания при обособлении согласованных и несогласованных определений.	1	Самостоятельная работа.
22	Знаки препинания при обособлении приложений	1	Выполнение тематических заданий.
23	Знаки препинания при обособлении обстоятельств	1	Работа с памятками и материалами занятия.
24	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	Самостоятельная работа.
25	Знаки препинания при вводных (вставных конструкциях) и обращении	1	Работа с памятками и материалами занятия.

26	Знаки препинания при конструкциях с как	1	Самостоятельная работа.
Речь			
27	Нормы речи	1	Участие в дискуссии.
28	Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры	1	Выполнение тематических заданий.
29	Синтаксические и лексические средства художественной выразительности	1	Работа с памятками и материалами занятия.
30	Текст. Тема, идея текста, заглавие. Композиция текста	1	Самостоятельная работа.
31	Составление плана по тексту	1	Работа с памятками и материалами занятия.
32	Приёмы сжатия текста. Связь предложений в тексте. Понятие о микротеме. Роль ключевых слов.	1	Самостоятельная работа.
33	Типы речи. Стил ь текста.	1	Работа под руководством педагога.
34	Итоговый тест. Анализ теста и работа над ошибками	1	Участие в дискуссии.
Общее количество часов по программе		34	

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ (по выбору учителя):

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. – Москва, Просвещение.
2. Беднарская Л.Д. Анализ текста. Теория и практика : программа элективного курса. 10-11 кл. // Рус. яз. в школе. – 2006.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы.» - Москва, Просвещение.
4. . Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы.» - Москва, Просвещение.
5. Громов И. Формирование речеведческой культуры: абзац как основная единица речеведения (6-7 кл., 17 ч.) / И.Громов // Рус.яз. – 2009. - №9.
6. Русова Н. Ю. Как писать сочинение, изложение, диктант. Новгород: Деком , 1995

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах./- Москва, Просвещение.
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку, подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: «Экзамен», 2013.
3. Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. – Ростов / Д: Легион, 2011.

Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы

Технические средства обучения: компьютер, проектор, М/М экран.