

Отчет о самообследовании
МКОУ СОШ с. Старый Ирюк
Малмыжского района Кировской области
за 2021 – 2022 учебный год.

I Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старый Ирюк Малмыжского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Лицензия	Серия 43 № 000 490, регистрационный № 0445, выдана 08 июля 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43 № 000156, регистрационный № 894, выдана 02 октября 2015г.
Код ОКПО	109399920
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	1133227870
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4317004072
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300608705
Дата основания	1919г.
Местонахождение (юридический адрес):	612943, Российская Федерация, Кировская область, Малмыжский район, с.Старый Ирюк, ул.Школьная,5А
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8(83347)
Телефоны для связи	8(83347)6-01-39
Факс	
Адрес электронной почты	schoolirruk@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	http:// schoolirruk .ucoz.ru
Директор: фамилия, имя, отчество телефон:	Халиуллина Миляуша Яухатовна 8(83347)6-01-39

1.2.Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Муниципальное казенное	612920, Кировская	8(83347)2-25-00	2-25-00	admmalm@kirovreg.ru

учреждение администрация муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области	область, Малмыжский район, г.Малмыж, ул.Чернышевск ого,2а,			
--	---	--	--	--

Раздел 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Дошкольная группа
1. 1. Всего классов - комплектов	4	5	2	11	2
2. Всего обучающихся	45	57	13	115	39
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	4/45	5/57		9/102	
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них			2/13	2/13	
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них					
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
1. 4. Итого:	4/48	5/57	2/13	11/115	2/39
5. Количество групп продленного дня					

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная общеобразовательная программа	базовый			2 группы	39

	дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности					
2	Основная образовательная программа начального общего образования	базовый			1 2 3 4	12 9 14 10
3	Основная образовательная программа основного общего образования	базовый			5 6 7 8 9	12 10 10 12 13
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего	базовый			10 11	5 8

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1 класс - 33
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие	-

Раздел 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	4 года	ФГОС дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
Основная общеобразовательная	4 года	Приказ от 06.10.2009 № 373

программа начального общего образования	Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
---	---

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ от 17.12.2010 № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Приказ от 17 мая 2012 г № Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их	Да

оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Система оценки качества образования

4.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

	1 кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	5кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают		9	14	10	12	10	12	12	13	5	8	115
На «4» и «5»	-	6	5	8	9	5	7	5	5	5	9	56,6

4.3. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2021 – 2022	Класс 4	1 степень	14	100	57
	Класс 9	2 степень	10	100	50
	Класс 11	3 степень	12	100	100

4.4. Сведения о выпускниках-медалистах

Количество выпускников, медалистов		
общее	получивших медали	
	серебряные	золотые
2	0	2

4.5. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предмет	Форма проведения экзамена	Класс	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл
Математика (базовый)	ЕГЭ	11	4	4,75
Математика (профильный)	ЕГЭ	11	4	76,50
Русский язык	ЕГЭ	11	8	70,38
Биология	ЕГЭ	11	2	51
Обществознание	ЕГЭ	11	1	63
Физика	ЕГЭ	11	4	63,50

4.6. Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучались 13 учеников. К итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся. Выпускники успешно прошли процедуру допуска к государственной итоговой аттестации в виде итогового собеседования. В этом

году учащиеся сдавали только 2 обязательных предмета по ОГЭ и по 2 выборных экзамена., все справились.

№	Предмет	Количество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
1	Русский язык	13	27,54	4,08	Зайнуллина Р.М.
2	Математика	13	17,23	3,85	Сагадуллина Г.М.
3	Химия	7	31,29	4,57	Салахеева З.М.
4	Биология	4	36,75	4,75	Сагадуллин Н.Н.
5	Информатика	10	10,7	3,70	Сагадуллина Г.М.
6	Обществознание	3	19,33	3,33	Салахиев В.М.

4.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 73% от общего количества учащихся школы по всем учебным предметам.

В соответствии с приказом РУО с ноября по декабрь проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы приняли активное участие. При проведении олимпиад были выявлены призеры и победители районного этапа.

олимпиада	Уровень	Количество	результат
Русский язык	муниципальный	13	2 побед + 7 призер
Английский язык		11	3 призера
Обществознание		8	4 призера
история		9	1 побед и 4 призера
Биология		6	2 победителя и 1 призер
Химия		5	5 призера
краеведение		7	1 побед и 3 призера
математика		14	7 призера
Татарский язык и литература	межрегиональный	5	4 победителя и 5 призера
	международный	4	участие

Зайнуллина Регина ученица 10 класса съездила в этом году на областную олимпиаду по химии. Рамазанов Радик ученик 8 класс стал призером областной олимпиады по историческому краеведению

4.8. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 62 учащихся, что составляет 54%. Наиболее активное участие принимают учащиеся 1-4, 5, 8 классов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям областного и всероссийского уровней. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей.

Уровень и название конкурса	Результат	Участники	Руководитель
Районный уровень			
Районный конкурс «Мир без наркотиков»	благодарность	Асхадуллина Аниса 9 кл	Сагадуллина Г.М.
Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	диплом	8 класс	Сагадуллин Н.Н
Районный этап областного конкурса «Образы земли»	Номинация «Детский рисунок на тему «Ландшафт и качество жизни» 2 место	Ганиева мадина 3 кл	Ризванова И.Г.
	Номинация литературное творчество на тему «Живая Земля» 2 место	Асхадуллина Энже 2 кл	Гибадуллина Р.М.
	Номинация фотоработы на тему «Край родной, навек любимый» 1 место	Ганеев Ильяс 4 кл Халиуллина Наргиза 9 кл	Ахмадеева Р.Р. Сагадуллина Г.М.
Районный конкурс новогодних открыток, посвященного памяти художника-мультипликатора Зарубина	1 место 2 место 3 место	Гибадуллина Камилла 7 класс Низамутдинова Гульфина 9 кл Халиуллина Наргиза 9 кл Кашапова Амина 5	Сагадуллина Ф.Г. Сагадуллина Г.М Сагадуллина

		кл	Г.М Мубаракова Л.Н.
Районный литературный праздник для дошкольников «В гостях у сказки»	1 место 2 место	Нургалеева Ильсина Асхадуллина Джамиля	Юнусова 3.3
Районный конкурс «Край мой Малмыжский»	2 место в номинации «Социальная фотография»	Галеев Дамир 2 кл	Гибадуллина Р.М.
Районный конкурс проектов, посвященного 350-летию со дня рождения Петра 1 «Когда Россия молодая мужала с гением Петра..»	4 сертификата участия	Шафигуллин дамир 10 кл, Набиуллин Булат 10 кл, Мананов Ислам 10 кл, Мирходжаева Нулюфар 9 кл	Салахияев В.М.
Районный учебно-полевой сбор	2 место бег на 1000м 2 место снаряжение магазина патронами	Мананов Ислам 10 кл Набиуллин Булат 10 кл	Сагадуллин Н.Н.
Районный конкурс «Безопасное колесо»	участие	5 класс	Мубаракова Л.Н.
Районный конкурс «Лидер 21 века»	участие	Сагадуллина Розалия 8 кл	Сагадуллина Г.М.
Областной уровень			
Областная историко-краеведческая викторина «Родина моя»	4 сертификата	Рамазанов Радик, Ягафарова Алсу, Набиуллин Ильшат, Салахеева Ляйсан	Салахияев В.М.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	призер	Зайнуллина регина 10 кл	Зайнуллина Р.М.
Областной онлайн-конкурс детского новогоднего стихотворения «наш добрый гость, наш Новый год»	1 место	Сагадуллина Розалия	Набиуллина Л.Р.
Межрегиональный уровень			
Межрегиональный заочный литературно-творческий конкурс среди учащихся начальных классов, посвященного	победитель в номинации «Чтение стихов» победитель в номинации	Асхадуллина Энже 2 кл	Гибадуллина Р.М.

Тукаю	«исполнение песен на стихи Тукая»	Сагадуллина Кадрия 4 кл	Ахмадеева Р.Р.
IV Межрегиональная научно-практическая конференция "Экология в большой науке"	3 место	Гибадуллина Камилла 7 кл	Салахеева З.М.
	2 место	Рамазанов Радик 8 кл	Мубаракова Л.Н
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики»	2 место	Детский коллектив дошкольной группы	Юнусова З.З.
I Межрегиональный конкурс чтецов на татарском языке «И туган тел, и матур тел..»	победитель	Кашапова Амина 5 кл	Набиуллина А.Р.
Межрегиональный заочный конкурс на лучшее авторское произведение «Краски детства»	Призер в номинации «Проза»	Сагадуллина Розалия 8 кл	Набиуллина Л.Р.
	Призер в номинации «Поэзия»	Набиуллина Карина 5 кл	
	Победитель в номинации «Проза»	Рамазанова Рамиля 7 кл	
IV Межрегиональный конкурс-фестиваль "Содружество"	диплом победителя в номинации «Народные песня»	Салахива Гулюса 3 кл	Ризванова И.Г.
	дипломом призера в номинации «Народная песня»	Салахиева Гузель	Набиуллина Р.С.
Всероссийский и международный уровень			
«Русский медвежонок» (областной)	2 Похвального отзыва и 4 диплома 2 степени-	8 человек	Набиуллина Л.Р. Зайнуллина Р.М.
«Астра» (международный)	Международный уровень Диплом 3 степени	10 человек	Салахеева З.М. Мубаракова Л.Н. Ризванова И.Г
	Областной уровень Диплом 1 степени, 2 степени и 3 степени	26 человека	
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике на «Учи.ру»	Диплом призера	5 чел 9 класс	Сагадуллина Г.М.
	Похвальная грамота	Асхадуллина Диня 3 кл	Ризванова И.Г
Открытая российская зимняя интернет-олимпиада по математике	2 диплома призера	Сагадуллина Кадрия и Рамазанов Раниль 4	Ахмадеева Р.Р

«Меташкола»		кл	
Всероссийский экологический олимпиада «Добрая школа»	Диплом и 16 сертификатов	8-11 класс	Салахеева З.М.
Международная олимпиада по русскому языку для школ с родным (нерусским) языком обучения	3 Призера	Рамазанов Радик и Сагадуллина Розалия 8 кл, Зайнуллина Регина 10 кл	Набиуллина Л.Р
Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Диплом 3 степени	Халиуллина Алсу 6 кл	Зайнуллина Р.М
V Всероссийский фестиваль «Ул кабызган утлар..» посвященный 134 летию со дня рождения К.Тинчурина	Гран-при в номинации «Монолог из спектакля» Лауреат в номинации «Рисунок из спектакля»	Кашапова Амина 5 кл Халиуллина Алсу 6 кл	Набиуллина А.Р.

4.10 Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	13	6	7	-----	-	-	-
11 кл.	8	-----	3	5	-	-	-

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2021-2022 учебного года

5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	19	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	13	86
из них:		
с высшим педагогическим	13	86
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	14	100
из них:		
по ФГОС	10	66
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	14	100

(всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	9	53
на первую квалификационную категорию	5	47
на соответствие занимаемой должности	0	0

5.2. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория
1	2	3	4	5	6
Русский язык	4	Учитель начальных классов – 4	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Среднее профессиональное – 1 учителя Высшее профессиональное – 3 учителя	первая - 3 высшая - 1
Литературное чтение	4	Учитель начальных классов – 4	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Среднее профессиональное – 1 учителя Высшее профессиональное – 3 учителя	первая - 3 высшая - 1
Математика	4	Учитель начальных классов – 4	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Среднее профессиональное – 1 учителя Высшее профессиональное – 3 учителя	первая - 3 высшая - 1
Окружающий мир	4	Учитель начальных классов – 4	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Среднее профессиональное – 1 учителя Высшее профессиональное – 3 учителя	первая - 3 высшая - 1
Английский язык	1	Учитель английского языка	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное	первая - 1
Музыка	4	Учитель начальных классов – 4	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Среднее профессиональное – 1 учителя Высшее профессиональное – 3 учителя	первая - 3 высшая - 1
ИЗО	4	Учитель начальных классов – 4	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Среднее профессиональное – 1 учителя Высшее профессиональное	первая - 3 высшая - 1

				– 3 учителя	
Технология	4	Учитель начальных классов – 4	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Среднее профессиональное – 1 учителя Высшее профессиональное – 3 учителя	первая - 3 высшая - 1
Физическая культура	4	Учитель начальных классов- 4	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Среднее профессиональное – 1 учителя Высшее профессиональное – 3 учителя	первая - 3 высшая - 1
Русский язык	2	Учитель русского языка и литературы - 2	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 2 учителя	первая – 1 высшая 1
Литература	2	Учитель русского языка и литературы-2	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 2 учителя	первая – 1 высшая 1
Английский язык	1	Учитель английского языка	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учителя	первая – 1
Математика	2	Учитель математики и физики -2	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 2 учителя	высшая -2
Информатика и ИКТ	1	Учитель математики и физики	МКОУ СО Ш с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учитель	высшая -1
История	1	Учитель истории и обществознания	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учитель	высшая -1
Обществознание	1	Учитель истории и обществознания	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учитель	высшая -1
География	1	Учитель химии и биологии	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учитель	Высшая-1
Физика	1	Учитель физики и математики	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учитель	Высшая-1
Химия	1	Учитель химии и биологии	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учитель	Высшая-1
Биология	1	Учитель биологии	МКОУ СОШ с.Старый	Высшее профессиональное	Высшая-1

			Ирюк	– 1 учитель	
Музыка	1	Учитель биологии	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учитель	Высшая-1
ИЗО	1	Учитель татарского языка и литературы	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное	Первая-1
Физика	1	Учитель физики	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное	Высшая -1
Технология	1	Учитель татарского языка и литературы	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное-	Высшая-1
ОБЖ	1	Учитель биологии	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учитель	Высшая-1
Физическая культура	1	Учитель физической культуры	МКОУ СОШ с.Старый Ирюк	Высшее профессиональное – 1 учитель	Высшая-1

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1

Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актальный зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 ч./ 56,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33 оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	4,33 балл

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67чел./57,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 чел./64%

1.19.1	Регионального уровня	0чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0чел./0%
1.19.3	Международного уровня	11 чел./14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./100%

1.29.1	Высшая	9 чел./ 53%
1.29.2	Первая	6 чел./47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./ 37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

Директор МКОУ СОШ с. Старый Ирюк _____/ Халиуллина М.Я./