Муниципальное казенное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Старый Ирюк

Малмыжского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**организации внеурочной деятельности**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**8 класс**

**количество часов в неделю – 1**

**Срок реализации 1 год**

**Составитель:**

**Зайнуллина Розалия Миняхатовна**

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном**» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:
   1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2 Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

* 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай
  2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.
  3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

* 1. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
  2. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ от 30.08.21 №59/16 г)
  3. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов». (1 часть).Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
  4. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2023 – 2024 учебный год.

1. Рабочая программа адресована учащимся 8 класса с ОВЗ.
2. Срок реализации – один учебный год, рассчитан на 1 час в неделю,33 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.
3. **Цель программы:** формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.
4. **Общая характеристика предмета.**

**Актуальность.**

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребѐнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

***Цель программы:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие з**адачи:**

* создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
* формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
* формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
* воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
* повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

1. **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год рассчитана на 33 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

7 класс– 33час: 1 четверть 8ч, 2 четверть 7 ч, 3 четверть 10ч, 4 четверть 8 ч.

1. **Планируемый результаты освоения рабочей программы.**

В результате реализации программы « Разговор о важном» ожидается:

*Личностные результаты:*

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

1. **Содержание учебного предмета .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов по четвертям** | | | | **Проведено за год** |
| I ч | II ч | III ч | VI ч |
| 1 | 8 | - | - | - | 8 часов |
| 2 |  | 7 |  |  | 7часов |
| 3 |  |  | 10 | - | 10 часов |
| 4 |  |  |  | 8 | 8 часов |
|  | **8** | **7** | **10** | **8** | **33часа** |

1. **Календарно-тематическое планирование 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание изучаемого материала. | Кол-  во часов | Дата | Прогнозируемый результат. | Средства обучения. | Деятельность обучающихся | Коррекционная работа. |
| 1 | **День знаний** | 1 | 4.09 | определить первичное представление обучающихся об учении | Игра, диалог | Высказывают своё мнение и узнают точку зрения  одноклассников,. | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |
| 2 | **Там, где Россия** | 1 | 11.09 | Формировать уважение к государственной символике , | работа в кабинете ЦОС. | Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательнос  ть по отношению к товарищу | Развитие коммуникативных способностей детей |
| 3 | **Зоя.**  **К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской** | 1 | 18.09 | взаимосвязи общества; | Диалог , | Желают знать историю своей страны | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и  воспроизведения |
| 4 | **Избирательная система России (30 лет ЦИК)** | 1 | 25.09 | Приобщение к политике | Просмотр  видеороли ка | Приобщаются к  политической жизни страны | Формировать  положительные эмоции |
| 5 | **День учителя (советники по воспитанию)** | 1 | 2.10 | Формировать уважение к педагогу | Подготовк а  поздравите льных | Узнавать больше о профессии  учитель территории | Коррекция межличностных  отношений на основе доброжелательного |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | открыток |  | отношения детей к  ветеранам |
| 6 | **О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика**  **буллинга)** | 1 | 9.10 | Формировать потребность в ЗОЖ | Просмотр видеороли ка | Изучают правила ЗОЖ | Формировать положительные эмоции |
| 7 | **По ту сторону экрана. 115 лет кино в России** | 1 | 16.10 | сформировать представление работе над производством  кино | Диалог | Сюжетно-ролевые игры | Развитие коммуникативных способностей детей |
| 8 | **День спецназа** | 1 | 23.10 | Знать о защитниках Родины | Диалог . практическ ая работа | Сюжетно-ролевые игры | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг  к другу |
| 9 | **День народного единства** | 1 | 13.11 | Формировать любовь к дому, домашним | Просмотр  видеороли ка | Конкурс рисунков |  |
| 10 | **Россия: взгляд в будущее.**  **Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии** | 1 | 20.11 | Уметь работать с картой | Практичес кая работа | Работают с интерактивной картой | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |
| 11 | **О взаимоотношениях в семье (День матери)** | 1 | 27.11 | Привить уважение к матери | Подбор и заучивание стихов | Сюжетно-ролевые игры | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного  отношения детей друг к другу |
| 12 | **Что такое Родина?**  **(региональный и местный** | 1 | 4.12 | объективировать представления о | Диалог | Работа в библиотеке | Развитие мышления, памяти, речи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **компонент)** |  |  | человеке как гражданине своей страны. |  |  | обучающихся |
| 13 | **Мы вместе** | 1 | 11.12 | Прививать уважение к символике России | Просмотр фильма | Сюжетно-ролевые игры | Развитие мышления,  памяти, речи обучающихся |
| 14 | **Главный закон страны** | 1 | 18.12 | сформировать представления о волевом контроле поведения как основе законопослушного поведения; | Диалог | Сюжетно-ролевые игры | Развитие коммуникативных способностей детей |
| 15 | **Герои нашего времени** | 1 | 25.12 | объективировать представления о человеке как гражданине своей страны. | Диалог | Сюжетно-ролевые игры | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг  к другу |
| 16 | **Новогодние семейные традиции разных народов России** | 1 | 15.01 | Сформировать бережное отношение к национальным  праздникам | Просмотр мультфиль ма | Сюжетно-ролевые игры | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |
| 17 | **От А до Я.**  **450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова** | 1 | 22.01 | Знать кто такой И.Федоров | Просмотр мультфиль ма | Просмотр и обсуждение | Формировать положительные эмоции |
| 18 | **Налоговая грамотность** | 1 | 29.01 | уточнить понимание различий между разными видами  социальных норм; | Диалог | Работа в библиотеке | Формировать положительные эмоции |
| 19 | **Непокоренные.**  **80 лет со дня полного освобождения Ленинграда** | 1 | 5.02 | Формировать гордость и любовь к своей родине | Фильм | Просмотр и обсуждение | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **от фашистской блокады** |  |  |  |  |  |  |
| 20 | **Союзники России** | 1 | 12.02 | Формировать уважение к друзьям России | Диалог | Просмотр книг | Формировать положительные эмоции |
| 21 | **190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки** | 1 | 19.02 | Уметь принимать участие в общем разговоре | Диалог | игра | Развитие коммуникативных способностей детей |
| 22 | **День первооткрывателя** | 1 | 26.02 | Формировать интерес  обучающихся к событиям в мире | Работа с  интерактив ной картой | Беседа | Развитие мышления,  памяти, речи обучающихся |
| 23 | **День защитника Отечества.**  **280 лет со дня рождения**  **Федора Ушакова** | 1 | 4.03 | Прививать уважение к людям военных профессий | Работа в библиотеке | Чтение литературы | Формировать положительные эмоции |
| 24 | **Как найти свое место в обществе** | 1 | 11.03 | сформировать основы критичного отношения к событиям, способствующим вовлечению подростков в различные виды негативной социальной активности; | .  Заучивание текста | Практическое занятие | Формировать положительные эмоции |
| 25 | **Всемирный фестиваль молодежи** | 1 | 18.03 | Знать о молодежных движениях | Презентац ия | Просмотр и обсуждение | Развитие  коммуникативных способностей детей |
| 26 | **«Первым делом самолеты».**  **О гражданской авиации** | 1 | 1.04 | Уметь принимать участие в общем разговоре | Диалог | Просмотр и обсуждение | Развитие коммуникативных способностей детей |

**7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | **Крым. Путь домой** | 1 | 8.04 | Формировать  патриотическое отношение к родине | Беседа,  презентаци я | Работа с биографией | Развитие  коммуникативных способностей детей |
| 28 | **Россия - здоровая держава** | 1 | 15.04 | Формировать гордость и любовь к своей  родине | Беседа | Экскурсия в музей школы | Формировать положительные  эмоции |
| 29 | **Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)** | 1 | 22.04 | Прививать художественный вкус | Презентац ия | игра | Развитие коммуникативных способностей детей |
| 30 | ***«Я* вижу Землю! Это так красиво».** |  | 27.04 | Социализация обучающихся | Диалог | Сюжетно-ролевая игра «Я бы в космос  полетел…». | Развитие мышления, памяти, речи обучающихся |
| 31 | **215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя** | 1 | 6.05 | Знакомство с творчеством  Н.В.Гоголя | Диалог | Практическое занятие | Формировать положительные  эмоции |
| 32 | **Экологичное**  **потребление** | 1 | 13.05 | Знать, какие общественные экологические организации работают в России | Фильм | Просмотр фильма | Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг  к другу |
| 33 | **Труд крут** | 1 | 20.05 | Уметь принимать участие в общем  разговоре | Танцпол | Творческий флешмоб | Формировать положительные  эмоции |

1. **Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.**

Приложение

Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей *https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom*

* 1. Презентации
  2. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
  3. [http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/](https://www.google.com/url?q=http%3A//www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/&sa=D&source=editors&ust=1616679727656000&usg=AOvVaw1HbY2Rlk6nup-9PzWcA4n5) ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
  4. [https://datalesson.ru/](https://www.google.com/url?q=https%3A//datalesson.ru/&sa=D&source=editors&ust=1616679727656000&usg=AOvVaw225vKFksQXiPEcYrG2-7ik) «Урок цифры»
  5. [https://bilet.worldskills.ru/](https://www.google.com/url?q=https%3A//bilet.worldskills.ru/&sa=D&source=editors&ust=1616679727657000&usg=AOvVaw2jTq08_CE668h1bvnICHj6) «Билет в будущее»
  6. collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
  7. <https://razgovor.edsoo.ru/>