

Управление образованием Малмыжского района
МКОУ СОШ с.СтарыйИрюк Малмыжского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ СОШ с.СтарыйИрюк
А.Р. Халиуллина
Приказ №43 от 28.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Орлята России»
для 1-4 классов начального общего
образования

с.Старый Ирюк 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе

воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Реализация программы предусматривает проведение занятий в форме кружков. Основные виды деятельности обучающихся прописаны в основном содержании.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на информации, активизации их познавательной деятельности;
3. побуждение школьников соблюдать на внеурочном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
4. использование воспитательных возможностей содержания внеурочного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, дискуссий;
5. применение на внеурочном занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр , викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые

учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

6. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, деловая игра, путешествие, мастер-класс, исследование и др. Творческие и развлекательные мероприятия, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

7. включение во внеурочное занятие игровых процедур, которые помогают налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети –	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное

	активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

		богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание,	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревоный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамически паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамически паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
--	---	--	--

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	<p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность</p>	<p>КТД «Экологическая тропа». КТД</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>

	использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

— проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

— способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

— способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

— умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

— умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

— умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

— умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

— понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

— умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

— умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

— умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

— участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

— умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

— умение высказывать и отстаивать свое мнение;

— умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

— корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

— умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

— признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

— умение высказывать свою точку зрения и пытаться её

обосновывать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями добровольец и

волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы организации занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт программы	4 ч	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplkLHw
	Орлёнок – Лидер	4 ч	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
	Орлёнок – Эрудит	4 ч	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfd bog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
	Орлёнок –	4 ч	идея «одной большой	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Мастер		командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
	Орлёнок – Доброволец	4 ч	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
	Орлёнок – Эколог	4 ч	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
	Подведение итогов	1ч	Игра – путешествие, работа в парах.	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	33ч		

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы организации занятий	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
	Старт программы	1ч	Рассказ,беседа.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
	Орлёнок – Лидер	4ч	Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревоочный курс «Лидер»	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
	Орлёнок – Эрудит	4ч	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-rudit
	Орлёнок – Мастер	6 ч	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
	Орлёнок – Доброволец	4ч	Беседа. Динамические паузы	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-porugomu/korobka-hrabrosti
	Орлёнок – Спортсмен	4ч	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
	Орлёнок – Эколог	5ч	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра«Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре?	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO

			Экскурсия/интеллектуальная игра.	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4ч	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
	Подведение итогов	2ч	Беседа, игры.	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч		

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Количество часов	Формы организации занятий	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1ч	Беседа, презентация.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/
2.	Орлёнок – Лидер	4ч	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	4ч	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4ч	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	4ч	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAG

			болельщика».	oEiw
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4ч	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	2ч	Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч		

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы организации занятий	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Старт программы	1 ч	Беседа.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
2	Орлёнок – Лидер	4 ч	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок – Мастер	6 ч	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок – Доброволец	4 ч	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIw
6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEi

			болельщика».	w
7	Орлёнок – Эколог	5 ч	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9	Подведение итогов	2 ч	Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации занятий	эор
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/ojFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1		ролевые игры, учебные диалоги,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://
3.	«Правила настоящих друзей»	1		ролевые игры,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://
4.	Вводный Орлятский урок	1		учебные диалоги	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	«Кто такой эрудит?»	1		Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
	«Всезнайка»	1		Чтение	https://orlyatarussia.ru/li

6.				книг, беседа, конкурс.	brary/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		Чтение книги, обсуждение	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
8.	«Подведём итоги»	1		учебные диалоги, игровая программа	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	«От слова к делу»	1		«Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		Беседа. Динамические паузы	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
12.	«Подведём итоги»	1		Кроссворд, обсуждение ситуации	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
13.	«Мастер – это...»	1		Беседа, поделки из бумаги	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1		Поделки	https://orlyatarussia.ru/library/29
15.	«Класс мастеров»	1		изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	«Классная ёлка»	1		изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	https://orlyatarussia.ru/library/29

17	«Утро мы начнём с зарядки»	1		Разучивание комплекса утренней зарядки	https://orlyatarussia.ru/library/29
18	«Сто затей для всех друзей»	1		Подвижные игры	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
19	«Весёлые старты»	1		Соревнование	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
20	«Азбука здоровья»	1		Беседа, ответы на вопросы	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр фотографий о прошлом, старине..	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
22	«История школы – моя история»	1		просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
23	«Поход в музей»	1		Посещение сельского музея	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
24	«Историческое чаепитие»	1		просмотр фотографий о прошлом, старине..	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1		беседа	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
26	«В гости к природе»	1		экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

.					
27.	«Мы друзья природе»	1		Конкурс рисунков	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
28.	«Орлята – экологи»	1		Сбор макулатуры	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
29.	«Лидер – это...»	1		Беседа, конкурсы	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
30.	«Я хочу быть лидером!»	1		Беседа, организация игр	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
31.	«С командой действую!»	1		Командные игры	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
32.	«Мы дружный класс»	1		Командные игры	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		линейка	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма занятия	эор
1.	Вводный «Орлятский урок»	1		Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Лидер – это...	1		Конкурсы, игра	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1		Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/

				в команде.	
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		Встреча с артековцами	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
5.	«Мы дружный класс!»	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Кто такой эрудит?	1		КВН	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Развиваемся, играя!	1		Спортивные игры с мячом	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
8.	Могу быть изобретателем	1		Сбор моделей из конструкторов	https://disk.yandex.ru/i/Hji8caTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Конкурсы, игра, презентация проектов	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
10.	Мастер – это...	1		Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqCA
11.	От идеи – к делу!	1		Экскурсия/ мастер-класс	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
12.	КТД «Классный театр	1		Мини-спектакль	https://orlyatarussia.ru/library/29
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Конкурс поделок	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqCA
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
15.	Игра по итогам 3-х треков:	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fm

	«Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				JlPguRXFAqcA
16.	От слова к делу.	1		Беседа	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4AUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1		Знакомство правилами ухода за животными	https://disk.yandex.ru/i/Hji8caTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1		Презентация	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1		Подвижные игры танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
21.	О спорт, ты – мир!	1		Соревнование	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1		Подвижные игры введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах,	https://orlyatarussia.ru/library/29
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть	1		Соревнование	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA

	настоящий эколог?				JIPguRXFAqcA
25.	«Мой след на планете»	1		экскурсия	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4AUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29
26.	Восхищаемся красивым миром	1		Конкурс рисунков	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		Сбор макулатуры	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=Ilokep8qay493518882
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1		Чтение книг.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
29.	Хранитель семейных традиций	1		Составить рассказ о с таршем поколении своей семьи	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4AUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		Знакомство с старинными предметами быта	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
31.	Историческое чаепитие	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
32.	Расскажи мне о России	1		Проект	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=Ilokep8qay493518882
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
34.	Подведение итогов участия в программе в	1		Конкурсы, игра	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=Ilokep8qay493518882

	текущем учебном году				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма занятия	ссылка
1.	Вводный «Орлянский урок»	1		Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1		Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcAh https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
3.	«В команде рождается лидер»	1		Тренинг на выявления лидера в команде.	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		Конкурс рисунков	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
5.	«Мы дружный класс!»	1		Разучивание настольных игр	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		Выступление ребят	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	«Твори! Выдумывай!»	1		Поделки	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

	Пробуй!»				
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		Встреча с отличниками учебы	https://orlyatarussia.ru/library/29
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
11.	«В гости к мастерам»	1		Экскурсия	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		Знакомство с профессиям и	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Выставка	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
14.	Игра по итогам 3-х треков- Лидер ,Эрудит Мастер	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
15.	Игра по итогам 3-х треков: Лидер ,Эрудит Мастер	1		Конкурс	https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		Беседа	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQhtts://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		Рисунки	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQhtts://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
19.	«Портрет добровольца»	1		Конкурсы, игра	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQhtts://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ

20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
21.	«Сто затей для всех друзей»	1		Соревнование	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
23.	«Встреча-подарок»	1		Встреча с борцами корэш	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhtts://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1		экскурсия	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		Конкурс рисунков	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		Сбор макулатуры	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhtts://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		конкурсы	https://orlyatarussia.ru/library/29
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		КТД «Альбом памяти».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
29.	«Традиции моей страны»	1		Поделка «Традиции России».	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhtts://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
30.	«Знать, чтобы хранить»	1		Кодекс «Орленка-хранителя».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
31.	КТД «История становится	1		Кодекс «Орленка-	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhtts://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ

	ближе»			хранителя».	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		КТД «Альбом памяти».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Конкурсы, игра	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 класс

№	Тема	Кол-во Часов	Дата	Форма занятия	ссылка
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1		Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1		Игра на командообразование .	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
3.	«В команде рождается лидер».	1		Игра «Интеллектуальный кроссворд	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1		Конкурсы, игра	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	«Мы дружный класс!»	1		Игра «Лото».	https://orlyatarussia.ru/library/29

6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита»	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqc https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROA
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1		Игра «Интеллектуальный кроссворд»	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		Игра «Эврика».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		Встреча с артековцами	https://orlyatarussia.ru/library/29
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1		«Россия мастеровая».	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROA
11.	«В гости к мастерам»	1		«Россия мастеровая».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		Игра по станциям «Город мастеров».	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Тренинг «Мы мастера»	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROA
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
15.	Игра по итогам 3-х	1		Конкурс рисунков	https://orlyatarussia.ru/library/29

	треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»			в	
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		Беседа	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAq_cA
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		Конкурсы	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROA2
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1		Беседа	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROA2
19.	«Портрет добровольца»	1		Конкурс рисунков	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAq_cA
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		Подвижные игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
21.	«Сто затей для всех друзей»	1		Соревнование	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROA2
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAq_cA
23.	«Встреча-подарок»	1		Подвижные игры	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1		Соревнование	https://orlyatarussia.ru/library/29
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1		Тренинг	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROA2
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		Конкурсы, игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAq_cA
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		Беседа	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROA2
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической	1		Проект	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882

	памяти»				
29.	«Традиции моей страны»	1		Чтение книг	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqca
30.	«Знать, чтобы хранить»	1		Презентация	https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	КТД «История становится ближе»	1		КТД «Альбом памяти».	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROA2
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		КТД «Альбом памяти».	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqca
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Конкурсы, игра	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Проект	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов
<https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>