

**Управление образованием Малмыжского района  
МКОУ СОШ с.СтарыйИрюк Малмыжского района Кировской области**

УТВЕРЖДЕНО  
директор МКОУ СОШ с.СтарыйИрюк

\_\_\_\_\_ А.Р. Халиуллина

Приказ № 43 \_\_\_\_\_

от « 28 \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Орлята России»  
для 1-4 классов начального общего образования

**с.Старый Ирюк 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Место курса** внеурочной деятельности в учебном плане школы.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного

обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

— формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

— формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## Содержание курса внеурочной деятельности

---

### 1 класс

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через

понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для

приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости

не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной

нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.



**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:**

1. организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на информации, активизации их познавательной деятельности;
3. побуждение школьников соблюдать на внеурочном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
4. использование воспитательных возможностей содержания внеурочного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, дискуссий;
5. применение на внеурочном занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
6. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, деловая игра, путешествие, мастер-класс, исследование и др. Творческие и развлекательные мероприятия, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
7. включение во внеурочное занятие игровых процедур, которые помогают налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ - КРУЖОК**



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| № п\п | Тема раздела                            | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|--------------|---|
| 1. 1  | Старт программы                         | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a>   |
| 2.    | Орлёнок – Лидер                         | 4 ч          | <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a><br><a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>   |
| 3.    | Орлёнок – Эрудит                        | 4 ч          | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfd bog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfd bog</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a><br><a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a> |
| 4.    | Орлёнок – Мастер                        | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>   |
| 5.    | Орлёнок – Доброволец                    | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>   |
| 6.    | Орлёнок – Спортсмен                     | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>   |
| 7.    | Орлёнок – Эколог                        | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>   |
| 8.    | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>   |
| 9.    | Подведение итогов                       | 1ч           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>   |

|  |               |            |  |
|--|---------------|------------|--|
|  |               |            |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>33ч</b> |  |

## 2 класс

| № п\п | Тема раздела                            | Кол-во часов | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы  |
|-------|---|--------------|---|
| 1.    | Старт программы                         | 1ч           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpgg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpgg</a>            |
| 2.    | Орлёнок – Лидер                         | 4ч           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>   |
| 3.    | Орлёнок – Эрудит                        | 4ч           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a> |
| 4.    | Орлёнок – Мастер                        | 6 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a>  |
| 5.    | Орлёнок – Доброволец                    | 4ч           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a><br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>   |
| 6.    | Орлёнок – Спортсмен                     | 4ч           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>   |
| 7.    | Орлёнок – Эколог                        | 5ч           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>  |
| 8.    | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4ч           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a>  |
| 9.    | Подведение итогов                       | 2ч           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>   |
|       | <b>Итого:</b>                           | <b>34ч</b>   |   |

### 3 класс

| №<br>п\п | Тема<br>раздела                                   | Кол-<br>во<br>час<br>ов | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы  |
|----------|---|-------------------------|---|
| 1.       | Старт программы                                   | 1ч                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/">https://disk.yandex.ru/</a>                                 |
| 2.       | Орлёнок –<br>Лидер                                | 4ч                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>  |
| 3.       | Орлёнок –<br>Эрудит                               | 4ч                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> |
| 4.       | Орлёнок –<br>Мастер                               | 6 ч                     | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>   |
| 5.       | Орлёнок –<br>Доброволец                           | 4ч                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> |
| 6.       | Орлёнок –<br>Спортсмен                            | 4ч                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a> |
| 7.       | Орлёнок –<br>Эколог                               | 5 ч                     | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>  |
| 8.       | Орлёнок –<br>Хранитель<br>историческо<br>й памяти | 4ч                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>  |
| 9.       | Подведение<br>итогов                              | 2ч                      | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>   |
|          | <b>Итого:</b>                                     | <b>34ч</b>              |   |

### 4 класс

| №<br>п\п | Тема<br>раздела     | Кол-<br>во<br>часов | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы   |
|----------|---------------------|---------------------|--|
| 1.       | Старт программ<br>ы | 1 ч                 | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> |

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
| 2. | Орлёнок –<br>Лидер                                    | 4 ч       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>  |
| 3. | Орлёнок –<br>Эрудит                                   | 4 ч       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> |
| 4. | Орлёнок –<br>Мастер                                   | 6 ч       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>   |
| 5. | Орлёнок –<br>Доброволь-<br>ец                         | 4 ч       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> |
| 6. | Орлёнок –<br>Спортсмен                                | 4 ч       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw</a>   |
| 7. | Орлёнок –<br>Эколог                                   | 5 ч       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>  |
| 8. | Орлёнок –<br>Хранитель<br>историчес-<br>кой<br>памяти | 4 ч       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>  |
| 9. | Подведени-<br>е итогов                                | 2 ч       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>   |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>34</b> |   |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| №  | Тема  | Кол-<br>во<br>часов | Вид деятельности  |
|----|---|---------------------|---|
| 1. | Игровая программа<br>«Играй, узнавай,<br>найди друзей в классе» | 1                   | Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа |
| 2. | «Мы будем друзьями в классе»                                    | 1                   | ролевые игры, учебные диалоги,  |
| 3. | «Правила настоящих друзей»                                      | 1                   | ролевые игры,   |
| 4. | Вводный Орлятский урок  | 1                   | учебные диалоги   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 5.  | «Кто такой эрудит?»                       | 1 | Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа          |
| 6.  | «Всезнайка»                               | 1 | Чтение книг, беседа, конкурс.  |
| 7.  | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»  | 1 | Чтение книги, обсуждение   |
| 8.  | «Подведём итоги»                          | 1 | учебные диалоги, игровая программа   |
| 9.  | «От слова к делу»                         | 1 | «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».                  |
| 10. | «Спешить на помощь безвозмездно»          | 1 | Беседа. Динамические паузы   |
| 11. | «Доброволец – это доброе сердце»          | 1 | Беседа Беседа, поделки из бумаги   |
| 12. | «Подведём итоги»                          | 1 | Кроссворд, обсуждение ситуации   |
| 13. | «Мастер – это...»                         | 1 | Беседа, поделки из бумаги  |
| 14. | «Мастерская Деда Мороза ...»              | 1 | Поделки  |
| 15. | «Класс мастеров»                          | 1 | изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки                |
| 16. | «Классная ёлка»                           | 1 | изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки                |
| 17. | «Утро мы начнём с зарядки»                | 1 | Разучивание комплекса утренней зарядки   |
| 18. | «Сто затей для всех друзей»               | 1 | Подвижные игры   |
| 19. | «Весёлые старты»                          | 1 | Соревнование   |
| 20. | «Азбука здоровья»                         | 1 | Беседа, ответы на вопросы  |
| 21. | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 1 | Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр |

|                                     |  |    |   |
|-------------------------------------|--|----|---|
|                                     |  |    | фотографий о прошлом, старине..   |
| 22.                                 | «История школы – моя история»                                | 1  | просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве |
| 23.                                 | «Поход в музей»  | 1  | Посещение сельского музея   |
| 24.                                 | «Историческое чаепитие»                                      | 1  | Просмотр фотографий о прошлом, старине..                                    |
| 25.                                 | «ЭКОЛОГИЯ»   | 1  | Беседа, поделки из бумаги   |
| 26.                                 | «В гости к природе»  | 1  | Экскурсия   |
| 27.                                 | «Мы друзья природе»  | 1  | Конкурс рисунков  |
| 28.                                 | «Орлята – экологи»   | 1  | Сбор макулатуры   |
| 29.                                 | «Лидер – это...»   | 1  | Беседа, конкурсы  |
| 30.                                 | «Я хочу быть лидером!»                                       | 1  | Беседа, организация игр   |
| 31.                                 | «С командой действую!»                                       | 1  | Командные игры  |
| 32.                                 | «Мы дружный класс»   | 1  | Командные игры  |
| 33.                                 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1  | линейка   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 33 |   |

## 2 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Вид деятельности |
|---|------|--------------|------------------|
|---|------|--------------|------------------|

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Вводный<br>«Орлянский урок»  | 1 | Беседа   |
| 2.  | Лидер – это...   | 1 | Конкурсы, игра   |
| 3.  | С командой<br>действовать готов.<br>Верёвочный курс                                      | 1 | Игра на командообразование Беседа. Тренинг на<br>выявления лидера в команде. |
| 4.  | Встреча с тем, кто<br>умеет вести за<br>собой  | 1 | Встреча с артековцами  |
| 5.  | «Мы дружный<br>класс!»   | 1 | Конкурсы, игра   |
| 6.  | Кто такой эрудит?  | 1 | КВН  |
| 7.  | Развиваемся, играя!  | 1 | Спортивные игры с мячом  |
| 8.  | Могу быть<br>изобретателем   | 1 | Сбор моделей из конструкторов  |
| 9.  | Встреча с эрудитом<br>«Хотим всё знать».<br>Итоги трека «На<br>старте новых<br>открытий» | 1 | Конкурсы, игра, презентация проектов   |
| 10. | Мастер – это...  | 1 | Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс<br>Мини-спектакль              |
| 11. | От идеи – к делу!  | 1 | Экскурсия/ мастер-класс  |
| 12. | КТД «Классный<br>театр   | 1 | Мини-спектакль   |
| 13. | Мастер – это звучит<br>гордо! Путь в<br>мастерство» –<br>подводим итоги                  | 1 | Конкурс поделок  |
| 14. | Игра по итогам 3-х<br>треков:<br>«Орлёнок –<br>Эколог»                                   | 1 | Конкурсы, игра   |
| 15. | Игра по итогам 3-х<br>треков.  | 1 | Конкурсы, игра   |



|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   |   |
| 16. | От слова к делу.                                     | 1 | Беседа  |
| 17. | КТД «Создай хорошее настроение»                      | 1 | Экскурсия   |
| 18. | КТД «Братья наши меньшие»                            | 1 | Знакомство правилами ухода за животными                           |
| 19. | Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»       | 1 | Презентация   |
| 20. | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1 | Подвижные игры танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика.      |
| 21. | О спорт, ты – мир!                                   | 1 | Соревнование  |
| 22. | Спортивная игра «У рекордов наши имена»              | 1 | Конкурсы, игра  |
| 23. | Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»            | 1 | Подвижные игры введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, |
| 24. | ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?        | 1 | Соревнование  |
| 25. | «Мой след на планете»                                | 1 | экскурсия   |
| 26. | Восхищаемся красивым миром                           | 1 | Конкурс рисунков  |
| 27. | «Шагая в будущее – помни о планете»                  | 1 | Сбор макулатуры   |
| 28. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти.             | 1 | Чтение книг.  |
| 29. | Хранитель семейных традиций                          | 1 | Составить рассказ о старшем поколении своей семьи                 |
| 30. | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                         | 1 | Знакомство с старинными предметами быта                           |
| 31. | Историческое чаепитие                                | 1 | Конкурсы, игра  |
| 32. | Расскажи мне о России                                | 1 | Проект  |
| 33. | Подведение итогов участия в программе                | 1 | Конкурсы, игра  |

|                                     |                      |    |                |
|-------------------------------------|----------------------|----|----------------|
|                                     | текущем учебном году |    |                |
| 34.                                 | Подведение итогов    | 1  | Конкурсы, игра |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                      | 34 |                |

### 3 класс

| №   | Тема  | Кол-во часов | Форма занятия   |
|-----|---|--------------|---|
| 1.  | Вводный «Орлятский урок»                      | 1            | Беседа  |
| 2.  | Лидер – это... Я могу быть лидером            | 1            | Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. |
| 3.  | «В команде рождается лидер»                   | 1            | Тренинг на выявления лидера в команде.                                    |
| 4.  | КТД «Вместе мы сможем всё»                    | 1            | Конкурс рисунков  |
| 5.  | «Мы дружный класс!»                           | 1            | Разучивание настольных игр  |
| 6.  | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1            | Выступление ребят   |
| 7.  | «Игра – это полезно и интересно»              | 1            | Конкурсы, игра  |
| 8.  | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                   | 1            | Поделки   |
| 9.  | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»         | 1            | Встреча с отличниками учебы   |
| 10. | Мастер – это... «Россия мастеровая»           | 1            | Конкурсы, игра  |
| 11. | «В гости к мастерам»                          | 1            | Экскурсия   |

|     |  |   |                          |
|-----|--|---|--------------------------|
| 12. | «Мастер – это звучит гордо!»                       | 1 | Знакомство с профессиями |
| 13. | «Путь в мастерство» – подводим итоги               | 1 | Выставка                 |
| 14. | Игра по итогам 3-х треков-Лидер ,Эрудит Мастер     | 1 | Конкурсы,игра            |
| 15. | Игра по итогам 3-х треков: Лидер ,Эрудит Мастер    | 1 | Конкурс                  |
| 16. | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | Беседа                   |
| 17. | КТД «Подари улыбку миру!»                          | 1 | Рисунки                  |
| 18. | «Доброволец – это доброе сердце»                   | 1 | Беседа                   |
| 19. | «Портрет добровольца»                              | 1 | Конкурсы,игра            |
| 20. | «Движение – жизнь!»<br>«Основы ЗОЖ»                | 1 | Подвижные игры           |
| 21. | «Сто затей для всех друзей»                        | 1 | Соревнование             |
| 22. | Спортивная игра «Книга рекордов»                   | 1 | Игра                     |
| 23. | «Встреча-подарок»                                  | 1 | Встреча с борцами корэш  |
| 24. | ЭКОЛОГиЯ.<br>«Страна экологии»                     | 1 | экскурсия                |
| 25. | КТД «Знаю, умею, действую»                         | 1 | Конкурс рисунков         |
| 26. | Игра по станциям<br>«Путешествие в природу»        | 1 | Сбор макулатуры          |
| 27. | «Шагая в будущее – помни о                         | 1 | конкурсы                 |

|                                     |  |    |                             |
|-------------------------------------|--|----|-----------------------------|
|                                     | планете»   |    |                             |
| 28.                                 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                    | 1  | КТД «Альбом памяти».        |
| 29.                                 | «Традиции моей страны»                                       | 1  | Поделка «Традиции России».  |
| 30.                                 | «Знать, чтобы хранить»                                       | 1  | Кодекс «Орленка-хранителя». |
| 31.                                 | КТД «История становится ближе»                               | 1  | Кодекс «Орленка-хранителя». |
| 32.                                 | «Я – хранитель, мы – хранители»                              | 1  | КТД «Альбом памяти».        |
| 33.                                 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  | Конкурсы, игра              |
| 34.                                 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  | Конкурсы, игра              |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34 |                             |

#### 4 класс

| №  | Тема                                | Кол-во Часов | Вид деятельности                          |
|----|-------------------------------------|--------------|---|
| 1. | Вводный «Орлятский урок».           | 1            | Беседа                                    |
| 2. | Лидер – это... Я могу быть лидером. | 1            | Игра на командообразование .              |
| 3. | «В команде рождается лидер».        | 1            | Игра «Интеллектуальный кроссворд          |
| 4. | КТД «Вместе мы сможем всё».         | 1            | Конкурсы, игра                            |
| 5. | «Мы дружный класс!»                 | 1            | Игра «Лото».                              |
| 6. | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это | 1            | Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита» |

|     |  |   |                                       |
|-----|--|---|---------------------------------------|
|     | значит...  |   |                                       |
| 7.  | «Игра – это полезно и интересно»   | 1 | Игра<br>«Интеллектуальный кроссворд»  |
| 8.  | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  | 1 | Игра «Эврика».                        |
| 9.  | Встреча с эрудитом<br>«Хотим всё знать!»   | 1 | Встреча с артековцами                 |
| 10. | Мастер – это... «Россия мастеровая»  | 1 | «Россия мастеровая».                  |
| 11. | «В гости к мастерам»   | 1 | «Россия мастеровая».                  |
| 12. | «Мастер – это звучит гордо!»   | 1 | Игра по станциям<br>«Город мастеров». |
| 13. | «Путь в мастерство» – подводим итоги   | 1 | Тренинг «Мы мастера»                  |
| 14. | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | экскурсия                             |
| 15. | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | Конкурс рисунков                      |
| 16. | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»                                 | 1 | Беседа                                |
| 17. | КТД «Подари улыбку миру!»  | 1 | Конкурсы                              |
| 18. | «Доброволец – это доброе сердце»   | 1 | Беседа                                |
| 19. | «Портрет добровольца»  | 1 | Конкурс рисунков                      |
| 20. | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»   | 1 | Подвижные игры                        |
| 21. | «Сто затей для всех друзей»  | 1 | Соревнование                          |
| 22. | Спортивная игра «Книга рекордов»   | 1 | Игра                                  |
| 23. | «Встреча-подарок»  | 1 | Подвижные игры                        |
| 24. | ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»  | 1 | Соревнование                          |
| 25. | КТД «Знаю, умею, действую»   | 1 | Тренинг                               |
| 26. | Игра по станциям «Путешествие в природу»   | 1 | Конкурсы, игра                        |
| 27. | «Шагая в будущее – помни о планете»  | 1 | Беседа                                |

|  |   |   |    |                      |
|--|---|---|----|----------------------|
| 28.                                    | «Орлёнок<br>Хранитель<br>исторической<br>памяти»                      | – | 1  | Проект               |
| 29.                                    | «Традиции<br>моей<br>страны»  |   | 1  | Чтение книг          |
| 30.                                    | «Знать,<br>чтобы<br>хранить»  |   | 1  | Презентация          |
| 31.                                    | КТД «История<br>становится ближе»                                     |   | 1  | КТД «Альбом памяти». |
| 32.                                    | «Я – хранитель, мы –<br>хранители»                                    |   | 1  | КТД «Альбом памяти». |
| 33.                                    | Подведение итогов<br>участия в программе<br>в текущем учебном<br>году |   | 1  | Конкурсы, игра       |
| 34.                                    | Подведение итогов<br>участия в программе<br>в текущем учебном<br>году |   | 1  | Проект               |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br>ПО ПРОГРАММЕ |   |   | 34 |                      |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»  
<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»  
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>