

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старый Ирюк Малмыжского района  
Кировской области

**Программа внеурочной деятельности «Зелёная планета». 5-6 класс  
(общеинтеллектуальное направление)**

Составитель: Сагадуллин  
Нургаяз Нуриевич.

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Зеленая планета» разработана для учащихся 5-6 классе из расчета 1 час в неделю – 34 часа в год. Курс обладает широкими возможностями для формирования у пятиклассников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

### **Цели и задачи курса:**

- развивать у учащихся устойчивый интерес к экологии как науке;
- познакомить учащихся со строением растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д.);
- начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- формирование бережного отношения к растительному миру.

**Форма деятельности** - кружок

## **Результаты**

Содержание программы внеурочной экологической деятельности «Зелёная планета» формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные*** универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

### ***Коммуникативные*** универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### ***Познавательные*** универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей

## Содержание

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности
1.	Вводное занятие	Знакомство детей с целями и задачами, и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов	Экскурсия
2.	Экология – наука о взаимосвязи в природе.	Экология – наука о взаимосвязи в природе. Взаимосвязь растений, животных, грибов и бактерий.	Экскурсия, рассказ, беседа
3.	Неживая и живая природа. История возникновения науки.	Неживая и живая природа. История возникновения науки. Отличие живой природы от неживой.	Самостоятельная работа с литературой
4.	Среда обитания. Границы сред обитания	Среда обитания. Наземно-воздушная, водная, почвенная и организменная. Границы сред обитания.	Рассказ, беседа
5.	Смена времен года в Кировской области на основе наблюдений	Смена времен года в Кировской области на основе наблюдений. Зима-весна-лето-осень.	Беседа
6.	Фенологический календарь Кировской области	Фенологический календарь Кировской области	Практическая работа
7.	Фенологический календарь Кировской области	Фенологический календарь Кировской области	Практическая работа
8.	Солнце - источник тепла и света для живых существ	Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье	Викторина
9.	Вода. Свойства воды	Вода. Свойства воды. Теплоемкость, теплопроводность.	Практическая работа
10.	Состояния воды, ее распространение в природе	Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека	Рассказ, беседа

11.	Круговорот воды в природе	Круговорот воды в природе.	Рассказ, беседа
12.	Водоёмы, их разнообразие	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком	Самостоятельная работа с литературой
13.	Воздух. Свойства воздуха	Воздух. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	Викторина
14.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые Кировской области.	Практическая работа
15.	Почва, ее состав, значение	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	Экскурсия, рассказ, беседа
16.	Растения, их разнообразие	Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	Экскурсия, рассказ, беседа
17.	Части растения	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	Практическая работа
18.	Деревья, кустарники, травы	Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения.	Рассказ, беседа
19.	Растения Кировской области	Растения Кировской области, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	Экскурсия, наблюдение, беседа
20.	Роль растений в природе и жизни людей	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	Рассказ, беседа
21.	Комнатные растения	Комнатные растения. Комнатные растения разных экологических групп.	Беседа
22.	Практическая работа по размещению комнатных растений	Практическая работа по размещению комнатных растений в классе и дома, с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями .	Практическая работа
23.	Размножение комнатных растений	Размножение комнатных растений. Различные способы размножения комнатных растений	Практическая работа

		(побеги, черенки, листья, деления корневища).	
24.	Пересадка комнатных растений	Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка.	Практическая работа
25.	Грибы и лишайники	Грибы и лишайники. Многообразие форм. Видовое разнообразие. Роль грибов и лишайников в природе.	Рассказ, беседа
26.	Мхи. Плауны. Видовое разнообразие	Мхи. Плауны. Видовое разнообразие. Их роль в природе.	Беседа
27.	Папоротники	Папоротники. Видовое разнообразие. Их роль в природе.	Беседа
28.	Единство живой и неживой природы	Единство живой и неживой природы	Презентация
29.	Круговорот веществ	Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.	Рассказ, беседа
30.	Влияние человека на природные сообщества	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества Кировской области	Самостоятельная работа
31.	Пришкольный участок - часть природного сообщества	Пришкольный участок - часть природного сообщества Малмыжского района, Кировской области.	Составление проекта
32.	Ландшафтный план участка	Ландшафтный план участка. История возникновения пришкольного сада.	Составление проекта
33.	Проект. Что можем сделать мы?	Проект. Что можем сделать мы? Благоустройство пришкольного участка.	Защита проекта
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов	Итоговое занятие. Подведение итогов, награждение отличившихся.	Практическая работа

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие	1	
2.	Экология – наука о взаимосвязи в природе.	1	
3.	Неживая и живая природа. История возникновения науки.	1	
4.	Среда обитания. Границы сред обитания	1	
5.	Смена времен года в Кировской области на основе наблюдений	1	
6.	Фенологический календарь Кировской области	1	
7.	Фенологический календарь Кировской области	1	
8.	Солнце - источник тепла и света для живых существ	1	
9.	Вода. Свойства воды	1	
10.	Состояния воды, ее распространение в природе	1	
11.	Круговорот воды в природе	1	
12.	Водоемы, их разнообразие	1	
13.	Воздух. Свойства воздуха	1	
14.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека	1	
15.	Почва, ее состав, значение	1	
16.	Растения, их разнообразие	1	
17.	Части растения	1	
18.	Деревья, кустарники, травы	1	
19.	Растения Кировской области	1	
20.	Роль растений в природе и жизни людей	1	
21.	Комнатные растения	1	
22.	Практическая работа по размещению комнатных растений	1	
23.	Размножение комнатных растений	1	

24.	Пересадка комнатных растений	1	
25.	Грибы и лишайники	1	
26.	Мхи. Плауны. Видовое разнообразие	1	
27.	Папоротники	1	
28.	Единство живой и неживой природы	1	
29.	Круговорот веществ	1	
30.	Влияние человека на природные сообщества	1	
31.	Пришкольный участок - часть природного сообщества	1	
32.	Ландшафтный план участка	1	
33.	Проект. Что можем сделать мы?	1	
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	